

AUFGABENBLATT

Warum kluge Leute Unsinn glauben

Fachbereich: Denken & Wissen

Zielgruppe: Oberstufe

Dauer: 60–90 Minuten

KI-Kontext

Die Aufgaben erfordern Selbstreflexion über dein eigenes Denken. KI darf für Hintergrundrecherche genutzt werden, aber die Frage 'Wo denke ICH irrational?' kann nur jeder für sich beantworten.

Geförderte Kompetenzen

- ✓ Kognitive Verzerrungen bei sich selbst erkennen
- ✓ Verschwörungstheoretisches von kritischem Denken unterscheiden
- ✓ Den Confirmation Bias verstehen und ihm entgegenwirken
- ✓ Intellektuelle Bescheidenheit entwickeln

Einsatzhinweise

- Ab Seite 2 beginnt das Schülermaterial — diese Seite vor dem Kopieren entfernen.
- Der KI-Hinweis auf dem Schülerblatt erklärt transparent, welche KI-Nutzung erlaubt ist.
- Version 1.0 — bei inhaltlichen Änderungen bitte Versionsnummer erhöhen.

AUFGABENBLATT

Warum kluge Leute Unsinn glauben

● Denken & Wissen ⌚ 60–90 Minuten Oberstufe



Hinweis zur KI-Nutzung

Die Aufgaben erfordern Selbstreflexion über dein eigenes Denken. KI darf für Hintergrundrecherche genutzt werden, aber die Frage 'Wo denke ICH irrational?' kann nur jeder für sich beantworten.

Aufgaben

1

Der Selbsttest — wie rational bist du?

10 P.

Beantworte spontan — nicht lange nachdenken!

1. Ein Schläger und ein Ball kosten zusammen 1,10 €. Der Schläger kostet 1 € **mehr** als der Ball. Was kostet der Ball?

Meine Antwort: _____

2. Seerosen verdoppeln sich jeden Tag. Nach 48 Tagen ist der See voll. An welchem Tag war er halb voll?

Meine Antwort: _____

3. Du wirfst eine faire Münze und bekommst 5x hintereinander Kopf. Wie wahrscheinlich ist Kopf beim 6. Wurf?

Meine Antwort: _____

4. Linda ist 31, studierte Philosophie und engagiert sich für soziale Gerechtigkeit. Was ist wahrscheinlicher? a) Linda ist Bankangestellte. b) Linda ist Bankangestellte **und** Feministin.

Meine Antwort: _____



Tipp

Lösungen: 1) 5 Cent (nicht 10!), 2) Tag 47, 3) Genau 50% (die Münze hat kein Gedächtnis), 4) Antwort a ist **immer** wahrscheinlicher (eine Eigenschaft ist immer wahrscheinlicher als zwei gleichzeitig).

2

Der Confirmation Bias — Live-Experiment

15 P.

Wähle ein Thema, zu dem du eine klare Meinung hast: _____

Schritt 1 (10 Min.): Googele und sammle Argumente **für** deine Position.

Schritt 2 (10 Min.): Googele und sammle Argumente **gegen** deine Position.

Reflexion:

1. Welche Suche fiel leichter?
2. Welche Ergebnisse hast du angeklickt, welche übersprungen?
3. Hat sich deine Meinung verändert? Warum (nicht)?

3

Verschwörungstheorie oder berechtigte Skepsis?

15 P.

Was unterscheidet die beiden? Erarbeite Kriterien:

Verschwörungstheorie	Berechtigte Skepsis
Nicht widerlegbar — jedes Gegenargument wird zum „Beweis,,	Widerlegbar — es gibt klare Kriterien, die sie entkräften könnten

Ergänze die Tabelle mit mindestens 3 weiteren Unterscheidungsmerkmalen.

4

Die unbequemste Frage

20 P.

Nur für dich — wird **nicht** vorgelesen:

1. Eine Überzeugung, die du hast, für die du **keinen** guten Beleg nennen kannst:

1. Etwas, das du glaubst, **weil alle um dich herum** es glauben:

1. Eine Meinung, die du in den letzten Jahren **geändert** hast — und warum:

**Wichtig**

Nicht „Glaube nichts.„ Sondern: **Prüfe alles — vor allem das, was du gerne glauben möchtest.** Das ist der Unterschied zwischen Zynismus und kritischem Denken.