

AUFGABENBLATT

Quellenkritik in digitalen Medien

Fachbereich: Denken & Wissen

Zielgruppe: Oberstufe

Dauer: 90 Minuten (Aufgaben 1–3)

KI-Kontext

Die folgenden Aufgaben trainieren systematisches Hinterfragen von Informationsquellen. Du wirst lernen, KI-generierte Inhalte zu erkennen und deine eigene Mediennutzung zu reflektieren.

Geförderte Kompetenzen

- ✓ Informationsquellen systematisch bewerten
- ✓ KI-generierte Inhalte erkennen
- ✓ Zwischen Fakten, Meinungen und Desinformation unterscheiden
- ✓ Eigene Mediennutzung reflektieren
- ✓ Prüfstrategien anwenden (Lateral Reading, CRAAP-Test)

Benötigte Materialien

- Internetzugang für Recherche
- Bewertungsbogen (auf Seite 3)
- Optional: Smartphone für Medientagebuch

Einsatzhinweise

- Ab Seite 2 beginnt das Schülermaterial — diese Seite vor dem Kopieren entfernen.
- Der KI-Hinweis auf dem Schülerblatt erklärt transparent, welche KI-Nutzung erlaubt ist.
- Version 1.0 — bei inhaltlichen Änderungen bitte Versionsnummer erhöhen.

A U F G A B E N B L A T T

Quellenkritik in digitalen Medien

● Denken & Wissen ⌚ 90 Minuten (Aufgaben 1–3) Oberstufe

**Hinweis zur KI-Nutzung**

Die folgenden Aufgaben trainieren systematisches Hinterfragen von Informationsquellen. Du wirst lernen, KI-generierte Inhalte zu erkennen und deine eigene Mediennutzung zu reflektieren.

Der CRAAP-Test

Bevor du eine Quelle zitierst oder ihr vertraust, prüfe sie mit diesen fünf Kriterien:

Kriterium	Frage	Warnsignal
Currency (Aktualität)	Wann wurde der Inhalt veröffentlicht? Wurde er aktualisiert?	Kein Datum erkennbar, veraltete Informationen
Relevance (Relevanz)	Ist die Quelle für dein Thema geeignet? Für welche Zielgruppe ist sie geschrieben?	Zu allgemein, falsche Zielgruppe
Authority (Autorität)	Wer hat den Inhalt erstellt? Welche Qualifikation hat diese Person?	Kein Autor genannt, unklare Expertise
Accuracy (Genauigkeit)	Werden Behauptungen belegt? Gibt es Quellenangaben?	Keine Belege, emotionale Sprache
Purpose (Zweck)	Warum wurde der Inhalt erstellt? Information, Meinung, Werbung, Unterhaltung?	Versteckte Werbung, einseitige Darstellung

Aufgaben

1**CRAAP-Test anwenden**

10 P.

Wende den CRAAP-Test auf den folgenden Textausschnitt an:

„Forscher der Universität Stanford haben herausgefunden, dass 82% aller Online-Nachrichten von KI-Systemen verfasst werden. Diese Entwicklung bedroht die Grundlagen unserer Demokratie.“

— *gesundheit-und-wissen.info, ohne Datum*

Bewerte die Quelle für jedes der fünf CRAAP-Kriterien und begründe deine Einschätzung.

2

Lateral Reading

10 P.

Lateral Reading bedeutet: Statt eine Quelle nur „von innen,“ zu beurteilen, öffnest du weitere Tabs und prüfst, was **andere Quellen** über den Autor, die Plattform oder die Behauptung sagen.

Recherchiere zu der Behauptung aus Aufgabe 1:

1. Gibt es die genannte Stanford-Studie wirklich?
2. Was sagen seriöse Quellen (z.B. Tagesschau, BBC, Nature) zu dem Thema?
3. Wie würdest du die Quelle nach deiner Recherche einordnen?

3

KI-Texterkennung

15 P.

Hier sind drei Kurztex te zum Thema „Klimawandel und Ernährung,. Einer wurde von einer KI generiert, einer ist ein redaktioneller Beitrag, einer stammt aus einem Social-Media-Post.

Text 1: „Die Fleischproduktion ist für 14,5% der globalen Treibhausgasemissionen verantwortlich (FAO, 2023). Eine Reduktion des Fleischkonsums um 50% könnte die ernährungsbedingten Emissionen um bis zu 35% senken.“

Text 2: „Es ist unbestreitbar, dass unsere Ernährungsgewohnheiten einen erheblichen Einfluss auf den Klimawandel haben. Sowohl die Produktion als auch der Transport von Lebensmitteln tragen zu Treibhausgasemissionen bei. Es ist daher wichtig, dass wir bewusste Entscheidungen treffen.“

Text 3: „Leute die sagen man muss vegan werden wegen Klima haben noch nie auf einem Bauernhof gearbeitet. Kühe sind Teil des Ökosystems!!! Ohne Tierhaltung würden die ganzen Wiesen verschwinden 🌿🐄“

1. Ordne die Texte den drei Quelltypen zu (KI, redaktionell, Social Media).
2. Begründe deine Zuordnung mit konkreten Merkmalen.
3. Welcher Text ist am vertrauenswürdigsten? Warum?

4

Bildquellenkritik

15 P.

Deine Lehrkraft zeigt dir drei Bilder zum gleichen Nachrichtenereignis.

1. Beschreibe, woran du ein KI-generiertes Bild erkennen könntest.
2. Welche Strategien nutzt du, um die Echtheit eines Bildes zu überprüfen?
3. Diskutiere: Welche Gefahren entstehen, wenn KI-Bilder in Nachrichten verwendet werden?

5

Medientagebuch (Langzeitaufgabe)

0 P.

Dokumentiere eine Woche lang deine Mediennutzung:

Tag	Quelle / Plattform	Inhalt (Stichwort)	CRAAP (1–5)
Mo			
Di			
Mi			
Do			
Fr			
Sa			
So			

Reflektiere am Ende der Woche:

- Welche Quellen nutzt du am häufigsten?

- Wie oft hast du die Qualität einer Quelle hinterfragt?
- Was möchtest du an deiner Mediennutzung ändern?
