

AUFGABENBLATT

Argumentationsanalyse im KI-Zeitalter

Fachbereich: Sprache & Kommunikation

Zielgruppe: Oberstufe

Dauer: 45–60 Minuten

KI-Kontext

Die folgenden Aufgaben erfordern deine eigene Meinung und persönliche Erfahrungen. Eine KI kann dir dabei nicht helfen — es geht um dein Denken, nicht um perfekte Formulierungen.

Geförderte Kompetenzen

- ✓ Argumentationsstrukturen erkennen und bewerten
- ✓ KI-generierte von menschlichen Texten unterscheiden
- ✓ Eigene Position begründet formulieren
- ✓ Rhetorische Mittel identifizieren und beurteilen

Einsatzhinweise

- Ab Seite 2 beginnt das Schülermaterial — diese Seite vor dem Kopieren entfernen.
- Der KI-Hinweis auf dem Schülerblatt erklärt transparent, welche KI-Nutzung erlaubt ist.
- Version 1.0 — bei inhaltlichen Änderungen bitte Versionsnummer erhöhen.

A U F G A B E N B L A T T

Argumentationsanalyse im KI-Zeitalter

● Sprache & Kommunikation ⌚ 45–60 Minuten Oberstufe



Hinweis zur KI-Nutzung

Die folgenden Aufgaben erfordern deine eigene Meinung und persönliche Erfahrungen. Eine KI kann dir dabei nicht helfen — es geht um dein Denken, nicht um perfekte Formulierungen.

Aufgaben

Text A — Leitartikel

Lies den folgenden Textausschnitt sorgfältig durch.

„Die Digitalisierung des Klassenzimmers wird häufig als Fortschritt verkauft, doch wer genauer hinsieht, erkennt die Risiken. Studien zeigen, dass handschriftliches Schreiben das Textverständnis stärker fördert als das Tippen auf einer Tastatur. Wenn wir unseren Kindern das Denken mit der Hand nehmen, nehmen wir ihnen einen Teil ihres Denkens.“

— Leitartikel, Süddeutsche Zeitung (fiktiv)

Text B — Blogbeitrag (KI-generiert)

„Die Integration digitaler Werkzeuge in den Bildungsbereich bietet zahlreiche Vorteile. Einerseits ermöglicht sie einen individualisierten Lernprozess, andererseits fördert sie die Medienkompetenz der Lernenden. Es ist wichtig, einen ausgewogenen Ansatz zu verfolgen, der sowohl traditionelle als auch innovative Methoden berücksichtigt.“

— Blogbeitrag, Bildung-Digital.de (KI-generiert)

1

Argumentationsstruktur analysieren

10 P.

Analysiere die Argumentationsstruktur von **Text A**:

1. Benenne die zentrale These des Autors.
2. Identifiziere mindestens **zwei Argumente**, die zur Stützung der These verwendet werden.

3. Welches **rhetorische Mittel** setzt der Autor im letzten Satz ein? Erkläre seine Wirkung.

2

Texte vergleichen

15 P.

Vergleiche **Text A** und **Text B** miteinander:

1. Worin unterscheiden sich die beiden Texte in Sprache und Tonalität?
2. Welcher Text vertritt eine klarere Position? Begründe deine Einschätzung.
3. Text B wurde von einer KI generiert. Welche Merkmale fallen dir auf, die darauf hindeuten könnten?



Tipp

Achte besonders auf: Konkretheit der Beispiele, emotionale Beteiligung, Umgang mit Gegenargumenten.

3

Eigene Position formulieren

20 P.

Nimm begründet Stellung:

„Sollten Schülerinnen und Schüler KI-Tools wie ChatGPT für Hausaufgaben nutzen dürfen?“

Deine Stellungnahme muss folgende Elemente enthalten:

- Eine klare These
- Mindestens **drei Argumente**, davon eines, das deiner These widerspricht (Gegenargument)
- **Einen persönlichen Bezug**: Beschreibe eine eigene Erfahrung mit KI-Tools
- Einen Schluss, der deine Position zusammenfasst

4

Metareflexion

15 P.

Reflektiere schriftlich (ca. 200 Wörter):

Welche Rolle spielen KI-generierte Texte in der öffentlichen Meinungsbildung? Siehst du darin eher eine Chance oder eine Gefahr?

Beziehe dabei folgende Aspekte ein:

- Wie verändert KI die Art, wie wir Informationen konsumieren?
- Was bedeutet es für die Demokratie, wenn immer mehr Texte maschinell erzeugt werden?
- Was kannst **du persönlich** tun, um dich vor Manipulation zu schützen?